

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Hermano Zudermano  
gimnazijos direktoriaus 2013 m.  
sausio 17d. įsakymu Nr. V-9

## **KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJA, 190451858**

(įstaigos pavadinimas ir kodas)

### **2013-2015 -ŪJŪ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I. VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija kaip Klaipėdos vokiečių pradinė mokykla, įsteigta Klaipėdos miesto valdybos 1992 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. 272 ir Klaipėdos miesto valdybos 1994 m. vasario 15 d. potvarkiu Nr. 72 reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Klaipėdos miesto valdybos 1997 m. sausio 9 d. sprendimu Nr. 27 ji pavadinta Klaipėdos Hermano Zudermano internatine mokykla. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2001 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. 33 mokykla reorganizuota į Klaipėdos Hermano Zudermano vidurinę mokyklą. Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1326 mokykloje akredituota vidurinio ugdymo programa ir Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2009 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T2-278 mokykla pavadinta Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija. Gimnazijoje yra bendrabutis.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT-91502 Klaipėda, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei šiuose nuostatuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2010 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. AD1-1576, gimnazijos buveinės adresas pakeistas iš Gedminių g. 1 adresu Debreceno g. 29, LT-94167 Klaipėda.

Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams. Gimnazijos mokymo kalbos – lietuvių, vokiečių. Gimnazijos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Hermano Zudermano gimnazijos 2013-2015 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

2012 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 571 mokinys: 1–4 klasėse ugdomi 201 mokinys, 5–8 klasėse – 197 mokiniai, I–IV gimnazijos klasėse – 168 mokiniai. Gimnazijoje yra 24 klasių komplektai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 68 mokiniams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 62 (turi kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų; 20 mokinių mokomi pagal jiems pritaikytas programas, t.y. jiems teikiama specialiojo pedagogo pagalba).

Gimnazijoje dirba 6 administracijos darbuotojai: direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui (trys dirbantys visu etatu ir vienas – 0,25 et.) ir pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius ir trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui turi I vadybinę kategoriją. Mokiniamis pagalbą teikia specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 28 etatai.

Iš viso gimnazijoje dirba 64 pedagogai, iš jų 1 ekspertas – specialusis pedagogas, 35 mokytojai metodininkai, 18 – vyresnieji mokytojai.

## II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Valstybinius egzaminus 2011 m. laikė ir vidurinę išsilavinimą įgijo 47 abiturientai. Išlaikyti visi egzaminai. Mokyklinių egzaminų vidurkis – 7,3, valstybinių egzaminų vidurkis – 52,5, lietuvių kalbos (valstybinės) įskaitos vidurkis – 9,3, anglų kalbos (užsienio) įskaitos vidurkis – 9,5, rusų kalbos (užsienio) įskaitos vidurkis – 7,5. Tarptautinį vokiečių kalbos II-ojo laipsnio diplomą įgijo 9 abiturientai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: vokiečių kalbos (gimtosios) patikrinimo vidurkis – 5,3; lietuvių kalbos (valstybinės) – 8,4; matematikos – 6,9. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 48 mokiniai.

Valstybinius egzaminus 2012 m. laikė 40 abiturientų (1-as abiturientas nuo egzaminų atleistas). Išlaikyti visi egzaminai. Valstybinių egzaminų vidurkis – 58,75. Įvertinimus 100 gavo 5 mokiniai, iš jų 1-as mokinyš iš dviejų egzaminų. Lietuvių kalbos (valstybinės) įskaitos vidurkis – 9,45, anglų kalbos (užsienio) įskaitos vidurkis – 9,41. 11 abiturientų įgijo Tarptautinį vokiečių kalbos II-ojo laipsnio diplomą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: vokiečių kalbos (gimtosios) patikrinimo vidurkis – 6,5; lietuvių kalbos (valstybinės) – 8,9; matematikos – 6,9. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 42 mokiniai.

Olimpiadų ir konkursų rezultatai 2011/2012 m. m.: 5-8 klasių mokinių lietuvių valstybinės kalbos olimpiada – I vieta (mieste), II vieta (mieste) ir III vieta (mieste); 10 klasių mokinių lietuvių valstybinės kalbos olimpiada – I vieta (mieste); 12 klasių mokinių lietuvių valstybinės kalbos olimpiada – I (mieste); meninio skaitymo konkurse – III vieta (mieste); 5-8 klasių matematikos olimpiada – III vieta (mieste); 4 klasių matematikos olimpiada – III vieta (mieste); rusų (užsienio) kalbos olimpiada – III vieta (mieste); Klaipėdos miesto moksleivių vokiškos dainos konkursas – I ir II vieta (mieste).

Kurso kartoti paliktų mokinių 2011 m. nebuvo. 2012 m. kurso kartoti paliktas 1-as 7-os klasės mokinyš, turintis 7 neigiamus įvertinimus. Į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais keltų mokinių nėra.

Neformalusis švietimas apima 24 meninės pakraipos, sporto, kalbines, gamtos, kraštotyrines, sveikos gyvensenos ir kitas programas. 2011/2012 m. m. dalyvauta tęstiniuose tarptautiniuose projektuose su Vokietijos Federacinės Respublikos Liubeko Baltik mokykla „Kultūrų tiltas“, su Vokietijos Federacinės Respublikos Sternenfeldo miesto pagrindine mokykla „Klaipėdos krašto praeitis ir dabartis“, bendrame Lenkijos, Lietuvos ir Kaliningrado srities moksleivių projekte, remiamame ZDF koordinacinio centro Lietuvoje „Baltijos jūros šalys“, Gėtės instituto organizuojamame projekte „Jaunimo debatai vokiečių kalba“. Gimnazija dalyvavo ES struktūrinių fondų paramos projektuose: LR Švietimo ministerijos ir Europos socialinio fondo agentūros 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksnių programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonės „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“ projekte „Improvizacijos modelis: mokyklos bendruomenės narių komunikacinių, saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas“, programoje „Tu ir aš – kartu mes galia“, vykdomoje įgyvendinant Europos socialinio fondo ir LR Švietimo mainų paramos fondo lėšomis finansuojamą projektą TAPK (9 – 12 klasių mokiniams). Dalyvauta respublikiniuose projektuose: vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, bendrame Lietuvos jaunųjų fotomenininkų ir rašytojų projekte, vykusiame vokiečių kalba „Šokis ant bangų“. Klaipėdos Koncertų salėje 2010-11-05 vyko gimnazijos muzikinių kolektyvų ir Klaipėdos kamerinio orkestro bendras projektas - koncertas „Žaismingos muzikos orkestras V“.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui, siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją: aiški pamokos uždavinių formuluotė, orientuota į pamatuojamą rezultatą, kas padėtų numatyti pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiant į turimą mokinių patirtį bei gebėjimus parenkant užduotis; apibrėžti mokytojų reikalavimai, palaikantys drausmę ir tvarką pamokoje; veiksmingesnis mokymosi veiklos diferencijavimas ir

individualizavimas, planingas ir kūrybingas mokymo priemonių taikymas užtikrintų efektyvesnį mokinių mokymąsi bei skatintų labiau siekti asmeninės pažangos; ugdomosios veiklos būdų, metodų ir užduočių įvairovė ir individualizavimas pamokose stiprintų mokinių mokymosi motyvaciją, palengvintų mokymąsi; mokytojų bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos stiprinimas.

### III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazija valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – gimnazijos pastatą, kurio bendras plotas 6201,1 kv. m., pagrindinis plotas – 3962,75 kv. m.

2002 metais atlikus tik dalinę pastato renovaciją (pakeisti tik langai, atsarginio išėjimo durys, nudažytos valgyklos sienos, dalis sanitarinių mazgų, atnaujinta I bei II aukštų koridorių grindų danga bei pradinių klasių korpuso stogas), didelių problemų kelia pastato ir atskirų patalpų būklė. Mokinių saugumui grėsmę kelia sporto salės grindų danga, įtrūkusios sporto salės sienos, kiauras stogas, avarinės būklės apšvietimas. Kritiškos būklės yra gimnazijos sporto aikštynas, pavojingai susidėvėjusi patalpų elektros instaliacija. Būtina pakeisti kabinetuose šviestuvus, netinkamą ir higienos reikalavimų neatitinkančią III aukšto koridorių grindų danga, 2 mokomųjų kabinetų grindų danga, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyną, tvarkyti atlikto stogo dangos remonto broką (šlampa trečiojo aukšto kabinetų sienos, lubos). Prasta bendrabučio materialinė bazė. Bendrabučio aprūpinimą remia tik mokinių tėvai ir privatūs asmenys iš Vokietijos.

Gimnazija, racionaliai naudodama mokinio krepšelio ir ūkio lėšas, planingai atnaujina mokyklinius baldus (suolus, kabinetų spintas, klasių lentas), remontuoja vidaus patalpas, bet dėl lėšų trūkumo tai vyksta per lėtai. Iš sutaupytų krepšelio ir aplinkos lėšų bei paramos lėšų baigti kompiuterizuoti visi mokomųjų dalykų kabinetai, papildomai įsigyta daugialypės terpės projektorius, pakeisti suolai ir mokinio kėdės, nupirktos mokymo priemonių spintos 2 kabinetams, mokytojo stalai 6 kabinetams, įsigyta reikalingų mokymo priemonių. 2012 m. atlikti darbai: pilnai suremontuoti matematikos ir geografijos kabinetai (pakeista grindų danga, elektros šviestuvai, perdažytos sienos ir lubos), glaistytos ir perdažytos sienos viename anglų kalbos ir viename vokiečių kalbos kabinete, 3-juose kabinetuose dėl pralaidaus stogo keliamų problemų tvarkytos sienos ir lubos, pakeistos lempos sporto salėje, šviestuvai laiptinėse, nudažytos laiptų pakopos, dviejuose kabinetuose sumontuotos žaliuzės; pradinių klasių mokinių tėvų iniciatyva ir jų lėšomis pakeisti šviestuvai 6 – iuose kabinetuose, 2- jų kabinetų durys.

Gimnazijoje yra 103 kompiuteriai (tarp jų 5 nešiojamieji kompiuteriai), 18 daugialypės terpės projektoriai. Kompiuteriai yra visuose kabinetuose, kompiuterizuota kiekvieno mokytojo ir pagalbos vaikui specialisto, administracijos darbuotojo darbo vieta. Turima kompiuterinė technika pakankamai atnaujinta. Gimnazijoje yra serveris, 4 kopijavimo aparatai, 21 daugialypės terpės projektorius, 3 interaktyviosios lentos, vaizdo kamera, 3 skaitmeniniai fotoaparatai, 1 namų kino sistemos komplektas, 18 spausdintuvų, vestibulyje įrengta švieslentė. Visi kompiuteriai turi laisvą prieigą prie interneto ir yra sujungti į vieną tinklą. Nemokamai naudojamosi LITNET internetiniu ryšiu. Skubi informacija perduodama faksu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos gimnazijos interneto tinklalapyje, informacija skelbiama gimnazijos stenduose, 2 televizorių ekranuose (I ir III aukšto holuose). Naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Gimnazija naudoja 5 telefono numerius (iš jų tris sublokuotus), 1 telefono aparatą su tarp miestiniu / tarptautiniu ryšiu ir faksu, 2 mobilus ryšio telefonus.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus specialistų tikrinimo objektai gimnazijoje 2012 m.: lietuvių kalbos (valstybinės) įskaitos organizavimas ir vykdymas (be pažeidimų); užsienio kalbos (anglų) įskaita (be pažeidimų); užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas (be pažeidimų, vykdoma pagal reikalavimus); lietuvių kalbos (valstybinės) valstybinis brandos egzaminas (vykdoma pagal reikalavimus); biologijos valstybinis brandos egzaminas (vykdoma pagal reikalavimus); gimtosios

kalbos (vokiečių) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo raštu vykdymas (vykdoma pagal reikalavimus).

Klaipėdos visuomenės sveikatos centro patikrinimo aktų (2012-01-16, Nr. K3-6 ir 2012-10-16, Nr. K3-538) išvados: nelygios, judančios sporto salės grindys, sunkiai valomos drėgnu būdu; sporto salėje ir 308 kab. dėl pralaidaus stogo sienų ir lubų danga nelygi, pajuodusi, vietomis iškritęs tinkas; 3-iojo aukšto koridoriuose nėra grindų dangos, grindys nelygios; mokyklos sklype esančių sporto aikštelių, bėgimo tako danga nesaugi, apaugusi žole.

#### IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Klaipėdos krašto mokiniams sudarytos sąlygos gyventi gimnazijos patalpose esančiame bendrabutyje.	1. Išlieka tarpdalykinės integracijos taikymo, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo stoka.
2. Geras vokiečių kalbos (gimtosios) mokymo lygis. Mokiniais sudaromos galimybės įgyti Tarptautinį vokiečių kalbos I-ojo (I - os gimn. klasės mokiniams) ir II – ojo laipsnio (IV - os gimn. klasės mokiniams) diplomus.	2. Neefektyvus atskirų ugdymo plano dalykų vertinimo sistemų taikymas.
3. Vykdomi tarptautiniai projektai, sudaromos sąlygos mokiniams geriau pažinti Vokietijos kultūrą, gilinti kalbinius įgūdžius natūralioje kalbinėje aplinkoje	3. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
4. Gimnazijoje mokinių skaičius išlieka stabilus. Nedidelis mokinių skaičius (571) sudaro galimybes geriau pažinti vieniems kitus.	4. Pasyvus tėvų dalyvavimas, sprendžiant vaikų ugdymosi problemas.
Galimybės	Grėsmės
1. Ieškoti galimybių didesniai mokinių skaičiui tobulinti vokiečių kalbą natūralioje kalbinėje aplinkoje, dalykinėje sistemoje.	1. Šiuolaikinių reikalavimų vis dar neatitinka gimnazijos materialinė bazė (sporto salė, sporto aikštynas, kabinetų apšvietimas).
2. Dalyvauti pasikeitimo mokiniams programose.	2. Tinkamos mokymosi aplinkos kūrimui numatytos priemonės neįgyvendinamos dėl lėšų trūkumo.
3. Tobulinti metodinių grupių parengtą mokinių žinių, mokėjimų ir įgūdžių vertinimo sistemą ir skatinti mokytojų bendradarbiavimą.	3. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.
4. Įrengti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančius geografijos, muzikos ir matematikos kabinetus.	

#### V. VIZIJA ir MISIJA

Gimnazijos vizija: Hermano Zudermano gimnazija – moderni švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į Europos kalbų politiką, plėtojant daugiakultūrę aplinką, kryptingai apsirūpinant ištekliais, reikalingais kokybiškam ugdymui organizuoti.

Gimnazijos misija: įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą ir įgyti Tarptautinį vokiečių kalbos II – os pakopos diplomą; užtikrinti saugias ugdymo sąlygas; humanistinėmis vertybinėmis nuostatomis ugdyti mokinių pilietinę savimonę, puoselėti lietuvių ir vokiečių tautų kultūrą tradicijas.

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės (pateikiama atskirame priede (žr. priedą)). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

### Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2012 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2013 m.	2014 m.	2015 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka gyventojų poreikius, procentais.	100%	100%	100%	100%
2. Darbuotojų etatų skaičius atitinka Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatytus normatyvus, procentais.	100%	100%	100%	100%
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai, procentais.	100%	100%	100%	100%
4. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus. Nemokamas maitinimas suteiktas visiems mokiniams, vadovaujantis atitinkamų institucijų sprendimais, mokinių skaičius, procentais.	100%	100%	100%	100%
5. Švietimo, socialinė pagalba moksleiviams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais.	100%	100%	100%	100%
6. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais.	100%	100%	100%	100%
7. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais.	40%	40%	60%	80%

P.S. Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2012-iesiems metams	Lėšų poreikis 2013-iesiems metams	2013-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2014-iesiems metams	Projektas 2015-iesiems metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:</b>	<b>3322,8</b>	<b>3238,9</b>		<b>3238,9</b>	<b>3238,9</b>
<b>1.1. išlaidoms</b>	3318,8	3238,9		3238,9	3238,9
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	2405,9	2352,6		2352,6	2352,6
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>	4	0		0	0
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>	<b>3322,8</b>	<b>3238,9</b>		<b>3238,9</b>	<b>3238,9</b>
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>3306,8</b>	<b>3222,9</b>		<b>3222,9</b>	<b>3222,9</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	482,00	556,5		556,5	556,5

2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	14,8	14,8		14,8	14,8
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SPN)</b>	6,9	3,5		3,5	3,5
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	2803,1	2648,10		2648,10	2648,1
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>MK(K)</b>					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>					
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	16	16		16	16

---

Klaipėdos Hermano Zudermano  
gimnazijos direktoriaus 2013 m. sausio  
17 d. įsakymo Nr. V-9  
priedas

**GIMNAZIJOS 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus				
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė			
					2013	2014	2015	
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą.	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę.	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas.	Jolita Andrijauskienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	570	580	580	
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	100	110	110	
		1.1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų užtikrinimas.	Rasa Mašurinienė, Renata Mikienė, Rita Kačinienė, Sigitas Gedgaudas	1. Mokinių skaičius, vnt.	570	580	580	
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	100	110	110	
		1.1.3. Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas.	Rasa Mašurinienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	570	580	580	
				2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	100	110	110	
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Jolita Andrijauskienė	1. Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	3	3	3	
				2. Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	5	2	2	
		1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas.	Jolita Andrijauskienė	1. Maitinamų mokinių skaičius, vnt.	570	580	580
					1.2.2. Specialiosios pedagoginės,	Rasa Mašurinienė, Rita Kačinienė	1. Mokinių skaičius, vnt.	570

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
		psichologinės pagalbos moksleiviams teikimas.		2. Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	4	4	4
		1.2.3. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos organizavimas.	Rasa Mašuriniene	1. Mokinių skaičius, vnt.	570	580	580
				2. Pedagogų etatų skaičius, vnt.	1	1	1
		1.2.4. Mokinių pavežėjimas.	Rasa Mantrimienė	Mokinių skaičius, vnt.	35	35	35
	1.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas.	Laimutė Samaškienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	28	28	28
		1.3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas.	Laimutė Samaškienė	Naujų edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	1	1	1
		1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir vadovėliais.	Laimutė Samaškienė, Rita Kačiniene	Įsigytų priemonių ir vadovėlių skaičius, vnt.	15 1900	2 2000	25 2000
2. Gerinti Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos materialinę bazę.	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus.	2.1.1. Sporto salės grindų keitimas.	Laimutė Samaškienė	Sporto salės grindų plotas, kv.m.	457,00	-	-
		2.1.2. Sporto salės sienų tvarkymas.	Laimutė Samaškienė	Sporto salės sienų plotas, kv. m.	799,00	-	-
		2.1.3. III-iojo aukšto koridorių dangos keitimas.	Laimutė Samaškienė	III aukšto koridoriaus plotas, kv. m.	-	-	450,00
	2.2. Atnaujinti patalpas /pritaikyti patalpas švietimo reikmėms.	2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams (kabinetų remontas).	Laimutė Samaškienė	1. Suremontuotų kabinetų plotas, kv. m.	540,00	355,00	350,00
			Laimutė Samaškienė	2. Apšvietimo lempų skaičius, vnt.	22	20	22
		2.2.2. Naujų klasių įrengimas.	Laimutė Samaškienė	Naujų klasių skaičius, vnt.	1	-	-
		2.2.3. Aktų salės parketinės dangos atnaujinimas (grindų	Laimutė Samaškienė	Aktų salės grindų plotas, kv. m.	-	205,00	-



Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
		šlifavimas ir lakavimas).					
		2.2.3.Baldų atnaujinimas.	Laimutė Samaškienė	1. Naujų mokinio suolų skaičius, vnt.	30	28	30
				2. Mokinio kėdžių skaičius, vnt.	60	56	60
				3. Priemonių spintų skaičius, vnt.	11	10	10
				4. Mokytojo stalų (su kėde) skaičius, vnt.	2	2	2
	2.3. Teikti papildomas paslaugas.	2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu.	Jolita Andrijauskienė	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	5	5	5

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos direktorė

Jolita Andrijauskienė